

**PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
BERBASIS APLIKASI (*E-LEARNING*) TERHADAP NILAI AKADEMIK MATA  
PELAJARAN FIKIH SISWA KELAS VII MTS AL IKHWANUL  
MUSLIMUN SECANGGANG**

Habibah<sup>1</sup>, Diani Syahfitri<sup>2</sup>, Syahrul Affan<sup>3</sup>

<sup>1</sup>STAI Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura Langkat  
Email: [habibah@gmail.com](mailto:habibah@gmail.com)

<sup>2</sup> STAI Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura Langkat  
Email: [Diani.Syahfitri@staijm.ac.id](mailto:Diani.Syahfitri@staijm.ac.id)

<sup>3</sup>STAI Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura Langkat  
Email: [Syahrul.Affan@staijm.ac.id](mailto:Syahrul.Affan@staijm.ac.id)

**Abstrak**

Hasil perhitungan angket Pemanfaatan media pembelajaran berbasis *E-Learning* yang memiliki hasil rata-rata sebesar 51,5 median sebesar 55,1 modus sebesar 53,6 varians sebesar 28,58 dan simpangan baku sebesar 5,34 dapat diterima dengan batas toleransi yang signifikan. Hal ini menunjukkan adanya hubungan yang positif dan signifikan. Nilai Akademik siswa di MTs Ikhwanul Muslimin memiliki hasil rata-rata sebesar 53,2 median sebesar 53,9 modus sebesar 53,1 varians sebesar 18,76 dan simpangan baku sebesar 4,33 dapat diterima dengan batas toleransi yang signifikan. Hal ini menunjukkan adanya hubungan yang positif dan signifikan. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel pemanfaatan aplikasi *E-Learning* dengan nilai akademik siswa di MTs Ikhwanul Muslimin Kecamatan Secanggang dengan garis regresi  $Y=21,84 +0,62 X$ . Terdapat korelasi yang signifikan antara *pemanfaatan aplikasi E-Learning* dengan nilai akademik siswa pada mata pelajaran fikih di MTs Ikhwanul Muslimin.

**Kata Kunci :** *aplikasi E-Learning, Nilai akademik.*

**Abstract**

This shows a positive and significant relationship. The academic scores of students at MTs Ikhwanul Muslimin have an average result of 53.2, the median is 53.9, the mode is 53.1, the variance is 18.76 and the standard deviation is 4.33 which is acceptable with significant tolerance limits. This shows a positive and significant relationship. There is a positive and significant relationship between the variable utilization of E-Learning applications and students' academic grades at MTs Ikhwanul Muslimin Secanggang District with a regression line  $Y=21.84 +0.62 X$ . There is a significant correlation between the utilization of E-Learning applications and academic grades students in the fiqh subject at MTs Ikhwanul Muslimin Secanggang

**Keywords:** *E-Learning application, Academic value.*

**A. PENDAHULUAN**

Kemajuan teknologi sangat mempengaruhi kehidupan manusia dalam berbagai sektor sehingga terjadi perubahan besar di dalamnya dimana pemanfaatan teknologi sangat penting dan menentukan kemajuan sektor tersebut. Salah satu sektor yang terpengaruh

secara besar-besaran adalah pada sektor pendidikan. Teknologi menjadikan wajah baru pendidikan yang disajikan dengan berbagai tampilan yang memanfaatkan kemajuan teknologi yang terus berkembang secara dinamis. Pendidikan konvensional sudah berubah arah dengan menggunakan *E-Learning* yang banyak menawarkan kemudahan bagi guru maupun siswa. Pendidikan tidak lagi dibatasi dengan ruang dan waktu yang selama ini dilakukan sehingga belajar dapat dilakukan dimanapun dan kapan saja dikehendaki.

*E-Learning* sendiri merupakan bentuk dari salah satu media dan sarana pembelajaran yang merupakan suatu aplikasi yang memanfaatkan jaringan internet sehingga dapat digunakan sebagai media pembelajaran interaktif yang sangat efektif dalam dunia pendidikan. “*E-Learning* ialah merupakan gabungan dari dua kata yaitu *E* yang merupakan singkatan dari *electronic* (elektronik) dan *learning* (belajar). *E-Learning* adalah belajar dengan menggunakan bantuan alat elektronik” (Hamdani,; 2012). Alat sebagai media pembelajaran yang berbentuk barang elektronik baik yang berupa computer, infokus, monitor LED, maupun smartpone yang digunakan untuk media belajar.

Media elektronik tersebut tentunya memiliki akses jaringan internet yang dimanfaatkan untuk kebutuhan belajar mengajar di sekolah baik secara tatap muka maupun secara daring. Memanfaatkan pembelajaran *E-Learning* ini sangat baik dalam mendukung keberhasilan belajar siswa terutama di era digital ini. Siswa sejak dini sudah dikenalkan dengan teknologi yang berkembang sehingga tidak lagi menjadi asing dalam kehidupannya. Proses belajar akan lebih mudah karena sumber belajar dapat diperoleh lebih luas jangkauannya. Pembelajaran dapat dilakukan kapan saja karena tidak lagi dibatasi oleh ruang dan waktu. Dengan adanya kemajuan teknologi pembelajaran *E-Learning* ini maka nilai belajar siswa terutama yang berkaitan dengan nilai akademik dapat ditingkatkan menjadi lebih baik karena sudah lebih mudah dalam mencari sumber belajar yang berkaitan dengan materi yang dipelajari.

Nilai akademik sangat dipengaruhi oleh cara belajar siswa serta cara mendapatkan pengetahuan melalui proses belajar itu sendiri. *E-Learning* memberikan cara belajar yang mudah dan menyenangkan pada siswa serta proses mendapatkan pengetahuan yang tentunya lebih mudah dengan mengakses melalui internet yang ada pada media yang digunakannya. Hal ini pastinya sangat membantu kegiatan belajar mengajar yang dilakukan dan dapat meningkatkan nilai akademik siswa.

Prestasi akademik merupakan penilaian hasil pendidikan siswa yang berupa perubahan dalam bidang pengetahuan, pemahaman, penerapan, daya analisis, sintesis, dan

evaluasi berdasarkan hasil tes yang dilaksanakan secara objektif. Faktor-faktor yang memengaruhi nilai akademik antara lain yaitu kemampuan minat, bakat, sikap, motivasi berprestasi, dan sistem nilai (faktor internal) dan lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat (eksternal).

Penelitian ini dilakukan di kelas VII MTs Al-Ikhwanul Muslimun Kecamatan Scanggang. Alasan pemilihan lokasi penelitian tersebut karena madrasah ini mampu memanfaatkan perkembangan teknologi dengan baik sebagai media pembelajaran. Hal ini tentunya mempengaruhi nilai akademik siswa dan semangat belajarnya. Selain itu, lokasi penelitian tersebut mudah dijangkau dan umumnya peneliti mengenal guru yang mengajar di madrasah tersebut sehingga lebih memudahkan bagi peneliti dalam pengumpulan data penelitiannya.

Hasil observasi peneliti terlihat bahwa proses pembelajaran di madrasah, terlihat belum sepenuhnya memaksimalkan penggunaan E-Learning dalam kegiatan pembelajaran. Guru masih menggunakan pembelajaran konvensional dan masih ditemukan guru yang tidak mahir menggunakan media elektronik dalam mendukung pengajaran. Nilai akademik siswa masih tergolong normal karena hanya sebahagian kecil yang nilai akademiknya baik. Hal ini tentu berpengaruh pada hasil belajar yang diperoleh siswa. Pada kegiatan belajar siswa belum semua memiliki media elektronik yang dapat digunakan untuk belajar dan mengakses internet. Kekurangan tersebut tentunya dapat menjadi penghalang pada tercapainya nilai akademik yang baik pada siswa. Siswa harus difasilitasi dan tidak boleh ketinggalan teknologi demi kemajuan pendidikannya.

## **B. METODE PENELITIAN**

Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan studi lapangan (*field research*). Penelitian ini dikategorikan ke dalam penelitian eksperimen. Penelitian eksperimen penelitian yang bertujuan untuk meramalkan dan menjelaskan hal-hal yang terjadi atau yang akan terjadi di antara variabel-variabel tertentu melalui upaya manipulasi atau pengontrolan variabel-variabel tersebut atau hubungan di antara mereka, agar ditemukan hubungan, pengaruh, atau perbedaan salah satu atau lebih variabel (Bungin, 2019). Metode pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara angket dan dokumentasi. Teknik analisis pengujian hipotesis akan digunakan rumus korelasi *Product Momen* (Sugiyono, 2010). Desain yang digunakan dalam penelitian ini meliputi tiga tahap yaitu:

1. Tahap penyusunan perangkat pembelajaran dan instrumen penelitian
2. Tahap uji coba perangkat pembelajaran dan instrumen penelitian
3. Tahap pelaksanaan eksperimen. Setiap tahapan dirancang sedemikian sehingga diperoleh data yang valid sesuai karakteristik variabel sesuai dengan tujuan penelitian.

### C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada hasil penelitian akan diberikan seluruh jawaban yang dimulai dari rumusan masalah kepada hipotesis penelitian yang akan menjadi suatu pertanyaan dalam suatu penelitian yang akan diuji dengan cara kuantitatif dan juga kualitatif untuk mendapatkan kejadian yang dihadapi dalam penelitian yang merupakan hipotesis penelitian. Data yang telah didapatkan telah di bentuk dalam statistik deskriptif dan juga melalui uji persyaratan data yang telah diberikan pada sub bahasan sebelumnya yang dijabarkan pada bab terdahulu.

Selanjutnya setelah dipaparkan data secara kualitatif maka akan dipaparkan juga secara kuantitatif terhadap penelitian tentang pemanfaatan media interaktif berbasis *E-Learning* dengan nilai akademik siswa. Dari hasil perhitungan dengan menggunakan alat bantu dari *software Excel* maka di dapat bahwa terdapat relevansi antara pemanfaatan media interaktif berbasis *E-Learning* dengan nilai akademik siswa. Adapun data tersebut menggunakan batas toleransi untuk menerima atau menolak pengajuan hipotesis secara statistik dekritif yaitu:

Tabel 1. Uji Statistik Deskriptif

Hasil Statistik Deskriptif pemanfaatan <i>E-Learning</i>		Batas Toleransi Penerimaan Uji Statisitk			
Mean	51,5	$45 \leq X \leq 100$	Diterima	$0 \leq X \leq 44$	Ditolak
Median	55,1	$45 \leq Med \leq 100$	Diterima	$0 \leq Med \leq 44$	Ditolak
Modus	53,6	$45 \leq Mod \leq 100$	Diterima	$0 \leq Mod \leq 44$	Ditolak
Varians	28,58	$25 \leq S^2 \leq 100$	Diterima	$0 \leq S^2 \leq 24$	Ditolak
Standart deviasi	5,34	$5 \leq S \leq 10$	Diterima	$0 \leq S \leq 4$	Ditolak

Setelah melihat batas toleransi penerimaan uji statistik deskriptif maka dapat disimpulkan bahwa data angket tentang pemanfaatan media interaktif berbasis *E-Learning* tersebut dapat diterima secara signifikansi toleransi.

Selanjutnya juga dipaparkan data nilai akademik siswa. Dari hasil perhitungan yang

dilakukan menggunakan batas toleransi untuk menerima atau menolak pengajuan hipotesis secara statistik dekriptif.

Tabel 2.. Uji Statistik Deskriptif

Hasil Statistik Deskriptif nilai akademik siswa		Batas Toleransi Penerimaan Uji Statistk			
Mean	53, 2	$45 \leq X \leq 100$	Diterima	$0 \leq X \leq 44$	Ditolak
Median	53, 9	$45 \leq Med \leq 100$	Diterima	$0 \leq Med \leq 44$	Ditolak
Modus	53, 1	$45 \leq Mod \leq 100$	Diterima	$0 \leq Mod \leq 44$	Ditolak
Varians	18. 76	$25 \leq S^2 \leq 100$	Diterima	$0 \leq S^2 \leq 24$	Ditolak
Standart deviasi	4.33	$5 \leq S \leq 10$	Diterima	$0 \leq S \leq 4$	Ditolak

Setelah melihat batas toleransi penerimaan uji statistik deskriptif maka dapat disimpulkan bahwa data efektivitas pendidikan agama Islam dapat diterima dengan batas signifikansi toleransi. Hasil perhitungan antara pemanfaatan media interaktif berbasis *E-Learning* dengan nilai akademik siswa di MTs Ikhwanul Muslimin Secanggang menggunakan statistik inferensial yaitu uji regresi. Ada beberapa syarat menggunakan analisis regresi yaitu sampel yang di ambil bersifat acak (random), sampel berdistribusi normal, variasi sampel yang homogen terpenuhi. Adapun Tujuan pokok analisis regresi adalah :

1. Mencari pengaruh antara kriterium dengan prediktor.
2. Menguji apakah korelasi iu signifikan atau tidak
3. Mencari persamaan garis regresi.

Data yang diperoleh pada sampel penelitian terkait variabel bebas (pemanfaatan media interaktif berbasis *E-Learning*) dan variabel terikat (nilai akademik siswa) telah dibentuk menurut pola statistik inferensial dan dihitung dengan menggunakan excell, sebaran data yang telah diambil dari angket sebagai berikut:

No	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	54	55	2916	3025	2970
2	55	55	3025	3025	3025
3	54	56	2916	3136	3024
4	55	56	3025	3136	3080
5	46	44	2116	1936	2024
6	54	55	2916	3025	2970
7	58	59	3364	3481	3422
8	46	53	2116	2809	2438
9	40	47	1600	2209	1880
10	56	55	3136	3025	3080

11	46	51	2116	2601	2346
12	56	55	3136	3025	3080
13	46	47	2116	2209	2162
14	59	60	3481	3600	3540
15	60	59	3600	3481	3540
16	46	52	2116	2704	2392
17	46	51	2116	2601	2346
18	58	55	3364	3025	3190
19	46	51	2116	2601	2346
20	48	54	2304	2916	2592
21	53	59	2809	3481	3127
22	48	51	2304	2601	2448
23	54	58	2916	3364	3132
24	56	60	3136	3600	3360
25	54	51	2916	2601	2754
26	48	50	2304	2500	2400
27	54	54	2916	2916	2916
28	55	59	3025	3481	3245
29	55	57	3025	3249	3135
30	55	55	3025	3025	3025
31	58	59	3364	3481	3422
32	46	53	2116	2809	2438
33	40	47	1600	2209	1880
34	56	55	3136	3025	3080
35	46	51	2116	2601	2346
	<b>1807</b>	<b>1889</b>	<b>94303</b>	<b>102513</b>	<b>98155</b>

Sumber: hasil perhitungan tabulasi data dengan menggunakan excell

Selanjutnya data akan di analisis dengan menggunakan uji regresi. Adapun langkah matematis menggunakan uji regresi linier sederhana adalah sebagai berikut: Mencari persamaan garis regresi:

$$Y' = \alpha + bX$$

Dimana :

$$\alpha = \frac{(\Sigma Y)(\Sigma X^2) - (\Sigma X)(\Sigma XY)}{n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

$$\alpha = \frac{(1889)(94303) - (1807)(98155)}{35(94303) - (1807)^2}$$

$$\alpha = \frac{(178138367) - (177366085)}{3300605 - 3265249}$$

$$\alpha = \frac{772282}{35356} = 21,84$$

$$b = \frac{n(\Sigma XY) - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

$$b = \frac{35(98155) - (1807)(1889)}{35(94303) - (1807)^2}$$

$$b = \frac{3435425 - 3413423}{3300605 - 3265249}$$

$$b = \frac{22002}{35356} = 0,622$$

Maka persamaan untuk regresi variabel bebas (psikologi perkembangan anak didik) dan variabel terikat (efektivitas pendidikan agama Islam) adalah  $Y' = 21,84 + 0,62 X$ . Persamaan tersebut menunjukkan bahwa nilai koefisien regresi bernilai positif sebesar 0,62 yang berarti jika pemanfaatan media berbasis *E-Learning* meningkat satu satuan maka nilai akademik siswa akan meningkat sebesar 0,62 satuan.

#### D. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil deskripsi data, uji persyaratan analisis, hasil penelitian, temuan penelitian dan keterbatasan penelitian maka peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan media pembelajaran berbasis *E-Learning* yang memiliki hasil rata-rata sebesar 51,5 median sebesar 55,1 modus sebesar 53,6 varians sebesar 28,58 dan simpangan baku sebesar 5,34 dapat diterima dengan batas toleransi yang signifikan. Hal ini menunjukkan adanya hubungan yang positif dan signifikan.
2. Nilai Akademik siswa di MTs Ikhwanul Muslimin memiliki hasil rata-rata sebesar 53,2 median sebesar 53,9 modus sebesar 53,1 varians sebesar 18,76 dan simpangan baku sebesar 4,33 dapat diterima dengan batas toleransi yang signifikan. Hal ini menunjukkan adanya hubungan yang positif dan signifikan.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel pemanfaatan aplikasi *E-Learning* dengan nilai akademik siswa di MTs Ikhwanul Muslimin Kecamatan Secanggang dengan garis regresi  $Y=21,84 +0,62 X$ .

#### E. REFERENSI

- Arsyad Azhar, *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2004
- Ahmadi Abu dan Nur Uhbiayti. *Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2001
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Ali Muhammad, *Guru dan Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru, 2002

- Anisah Nursiyam. *Pemanfaatan Media Pembelajaran. Pada Diklat Aparatur di Badan Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta*. Jurnal: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, 2010
- Arif Rahman. *Instrutional Tecnology and Media for Learning: Teknologi Pembelajaran dan Media Untuk Belajar*, Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2011
- Aswan, *Penggunaan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kelayan Banjarmasin*, Jurnal Pendidikan Agama Islam,2010
- Asnawir Basyiruddin. *Media pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Press, 2002
- Arisa Ririn, dkk, *Analisis Pemanfaatan E-learning Sebagai Media Pembelajaran Di Universitas Multimedia Nusantara*, Laporan Penelitian Fakultas Ilmu Komputer Universitas Guna darma Palembang, 2013
- Ali Muhammad Daud, *Hukum Islam*, Jakarta, Rajagrafindo Persada, 2012
- Djamarah Saiful Bahri, *Psikologi Belajar* Jakarta: Rineka Cipta, 2011
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2009
- Erta Kadek Agus ect, *Analisis Pemanfaatan E-Learning Sebagai Knowledge Management Dalam Mendukung Proses Pembelajaran Di Jurusan Pendidikan Teknik Informatika Undiksha* (Jurnal: Volume 6, Nomor 1, tahun 2017
- Falahudin Iwan. *Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran*. Jurnal Lingkar Widyaiswara Edisi 1 No. 4, Oktober – Desember 2014
- Hamdani, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka setia, 2011
- Kadafi Abdul Rahman, *Klasifikasi Nilai Akademik Siswa Berdasarkan Hasil Pemeriksaan Psikologi Pada Proses Penerimaan Siswa Baru* Jurnal IKRA-ITH Informatika Vol 3 No 3, November 2019
- Kustandi Cepep dan Bambang Sutjipto. *Media Pembelajaran, Manual dan Digital* Bogor: Gholia Indonesia, 2011
- Kurniasih Imas, *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*, Jakarta : Kata Pena, 2015
- Nurlinda, Ect, *Analisa Pemanfaatan E-Learning Untuk Proses Pembelajaran* Jurnal Teknik Informatika Vol. 13 No.1, 2018
- Nggermanto Agus. *Quantum Quantient ,Kecerdasan Quantum*, Bandung: Nuansa, 2003
- Nawawi Imam, *Terjemah Riyadhhus Shalihin*. Jilid I Jakarta,Pustaka Adil, 2010